

PDU – IQ- UFF

Tutorial para preenchimento dos formulários de avaliação interna

O Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) é um documento que contribui para as atividades de planejamento e gestão, de forma articulada.

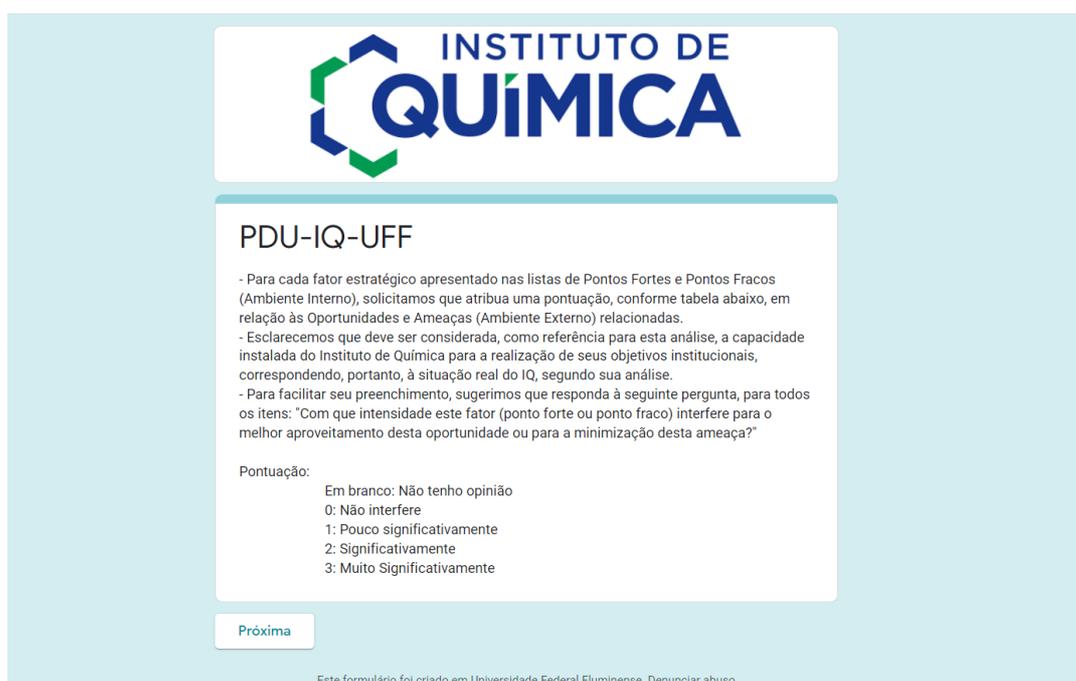
A comunidade acadêmica participa do processo, definindo os objetivos a serem alcançados a médio e longo prazo e, portanto, as políticas institucionais estratégicas para o pleno desenvolvimento destas atividades.

*Este documento é fundamental para o Instituto de Química. **Colabore** preenchendo ambos os formulários disponíveis nos links abaixo. Veja como fazê-lo.*

Como participar?

Acesse o formulário através do link: <https://forms.gle/JLAWyhxPipyknBRQ7>

Na primeira página aparece a pontuação que deve ser atribuída em relação ao quanto **as oportunidades** identificadas (fatores externos) contribuem para **maximizar os pontos fortes** ou **minimizar os pontos fracos** identificados (fatores internos)



INSTITUTO DE QUÍMICA

PDU-IQ-UFF

- Para cada fator estratégico apresentado nas listas de Pontos Fortes e Pontos Fracos (Ambiente Interno), solicitamos que atribua uma pontuação, conforme tabela abaixo, em relação às Oportunidades e Ameaças (Ambiente Externo) relacionadas.

- Esclarecemos que deve ser considerada, como referência para esta análise, a capacidade instalada do Instituto de Química para a realização de seus objetivos institucionais, correspondendo, portanto, à situação real do IQ, segundo sua análise.

- Para facilitar seu preenchimento, sugerimos que responda à seguinte pergunta, para todos os itens: "Com que intensidade este fator (ponto forte ou ponto fraco) interfere para o melhor aproveitamento desta oportunidade ou para a minimização desta ameaça?"

Pontuação:

- Em branco: Não tenho opinião
- 0: Não interfere
- 1: Pouco significativamente
- 2: Significativamente
- 3: Muito Significativamente

Próxima

Este formulário foi criado em Universidade Federal Fluminense. [Denunciar abuso](#)

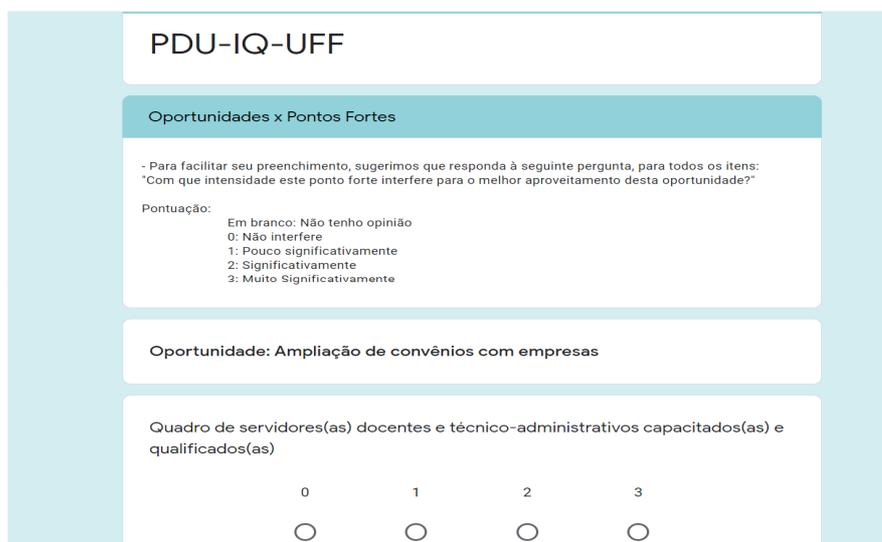
Após as informações quanto ao preenchimento, identifique o segmento ao qual pertence, conforme página abaixo:



The screenshot shows the top part of a web form. At the top center is the logo for 'INSTITUTO DE QUÍMICA', which consists of a stylized blue and green hexagonal shape next to the text 'INSTITUTO DE QUÍMICA' in blue. Below the logo is a white box containing the text 'PDU-IQ-UFF' and a red asterisk followed by the word 'Obrigatório'. Underneath is a teal header with the word 'Identificação'. The main content area is white and contains the question 'Você é?' followed by three radio button options: 'Discente', 'Docente', and 'Técnico-Administrativo'. At the bottom of the form are two buttons: 'Voltar' and 'Próxima'.

Experimente:

1. Na página seguinte, **acesse** o formulário e inicie o preenchimento. São várias páginas que destacam as **oportunidades** identificadas e qual sua significância em relação aos fatores internos identificados (**pontos fortes e pontos fracos**).

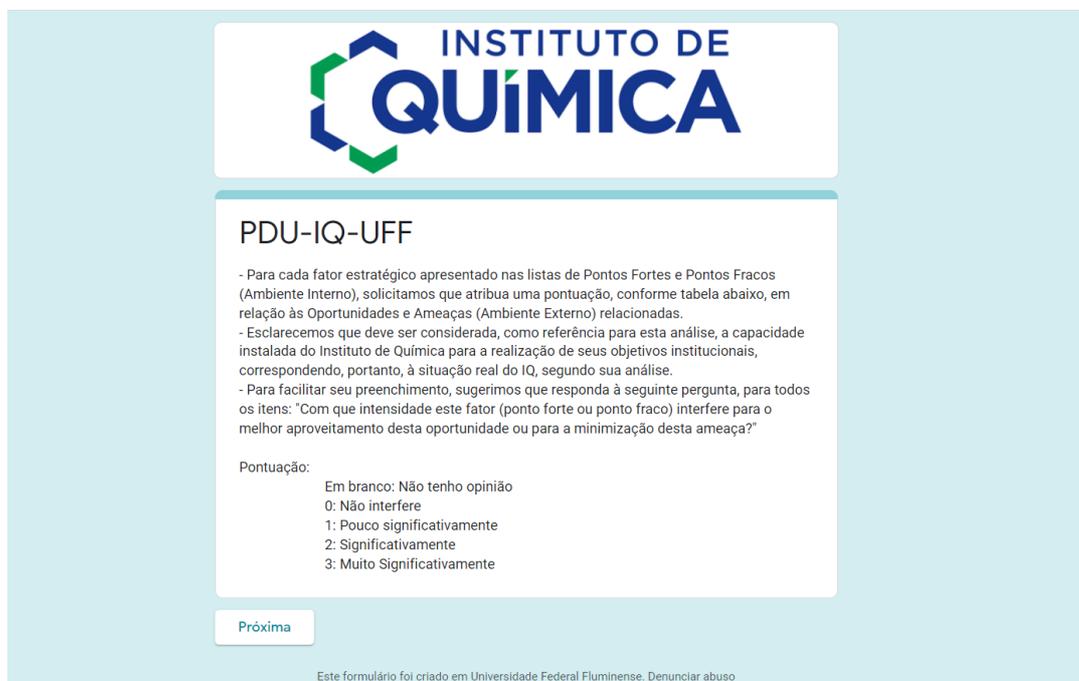


The screenshot shows a section of the form titled 'PDU-IQ-UFF'. Below the title is a teal header 'Oportunidades x Pontos Fortes'. The main content area is white and contains the following text: '- Para facilitar seu preenchimento, sugerimos que responda à seguinte pergunta, para todos os itens: "Com que intensidade este ponto forte interfere para o melhor aproveitamento desta oportunidade?"'. Below this is a section for 'Pontuação:' with a list of options: 'Em branco: Não tenho opinião', '0: Não interfere', '1: Pouco significativamente', '2: Significativamente', and '3: Muito Significativamente'. Below the list is a white box with the text 'Oportunidade: Ampliação de convênios com empresas'. At the bottom is a section for 'Quadro de servidores(as) docentes e técnico-administrativos capacitados(as) e qualificados(as)' with four radio button options labeled '0', '1', '2', and '3'.

2. Após preenchimento, clique em **enviar**.

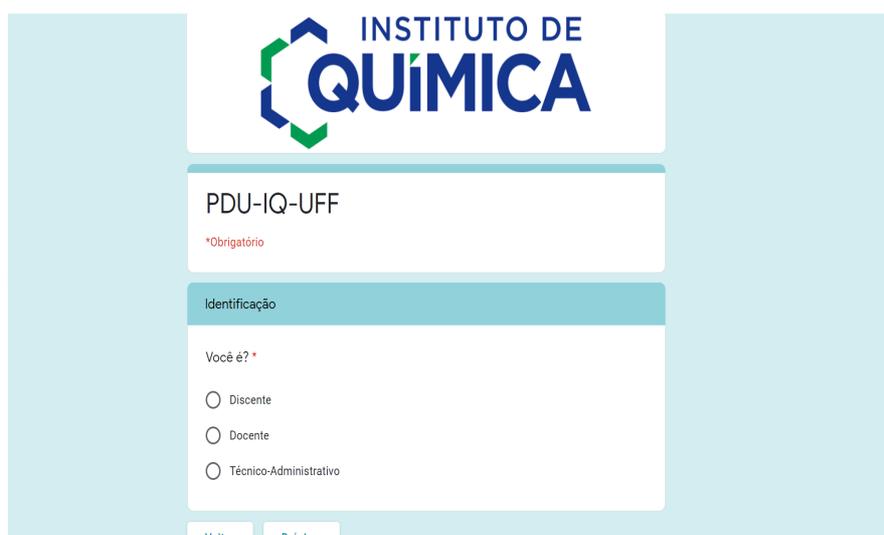
Acesse o novo formulário através do link: <https://forms.gle/qQWA4zvvLosH961v5>

Nesta página aparece a pontuação que deve ser atribuída em relação ao quanto as **ameaças** podem **minimizar os pontos fortes** e **maximizar os pontos fracos**.



The screenshot shows the header of the survey form. At the top center is the logo of the Instituto de Química (IQ) of the Universidade Federal Fluminense (UFF), consisting of a stylized hexagonal structure in blue and green next to the text "INSTITUTO DE QUÍMICA". Below the logo, the title "PDU-IQ-UFF" is displayed. The main content area contains three bullet points explaining the purpose of the survey, the reference to the institution's capacity, and the goal of gathering feedback on strategic factors. Below the text, a section titled "Pontuação:" lists the scoring scale: "Em branco: Não tenho opinião", "0: Não interfere", "1: Pouco significativamente", "2: Significativamente", and "3: Muito Significativamente". At the bottom of the form area, there is a "Próxima" button. A footer note at the very bottom states "Este formulário foi criado em Universidade Federal Fluminense. [Denunciar abuso](#)".

Após as informações quanto ao preenchimento, identifique o segmento ao qual pertence, conforme página abaixo:



This screenshot shows the identification section of the survey form. It features the same IQ logo at the top. Below the logo, the title "PDU-IQ-UFF" is followed by a red asterisk and the word "Obrigatório". The section is titled "Identificação" and contains a question "Você é? *". Below the question are three radio button options: "Discente", "Docente", and "Técnico-Administrativo". At the bottom of the form area, there are two buttons: "Voltar" and "Próxima".

Experimente:

1. Na página seguinte, **acesse** o formulário e inicie o preenchimento. São várias páginas que destacam as **ameaças** identificadas e qual sua significância em relação aos fatores internos identificados (**pontos fortes e pontos fracos**).

The image shows a screenshot of a survey form. At the top, it says 'PDU-IQ-UFF'. Below that is a section titled 'Ameaças x Pontos Fortes'. The text in this section reads: '- Para facilitar seu preenchimento, sugerimos que responda à seguinte pergunta, para todos os itens: "Com que intensidade este ponto forte interfere para a minimização desta ameaça?"'. Below this is a 'Pontuação:' section with a legend: 'Em branco: Não tenho opinião', '0: Não interfere', '1: Pouco significativamente', '2: Significativamente', and '3: Muito Significativamente'. The next section is 'Ameaça: Contingenciamento de recursos ou falha no repasse dos recursos de livre ordenação'. Below that is a question: 'Quadro de servidores(as) docentes e técnico-administrativos capacitados(as) e qualificados(as)'. At the bottom, there are four radio buttons labeled 0, 1, 2, and 3.

2. Após preenchimento, clique em **enviar**.

Acesse os endereços eletrônicos e preencha os formulários até dia
31.08.2021

SUA PARTICIPAÇÃO É MUITO IMPORTANTE!!!

COMISSÃO RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO PDU

Bruno Salarini Peixoto - Representante discente dos Cursos de Pós-Graduação

Carlos Eduardo da Silva Côrtes – Representante dos Cursos de graduação em Química

David Rodrigues da Rocha - Representante do Programa de Pós-Graduação em Química

David Ricardo Almeida Macedo - Representante técnico-administrativo

**Emmanoel Vieira da Silva-Filho – Representante do Programa de Pós-Graduação em
Geoquímica**

Mayara Cunha Souza - Representante técnico-administrativo

Roberto de Oliveira Fernandes - Representante discente dos Cursos de Graduação

**Rose Mary Latini Covas – Representante do Programa de Pós-Graduação em Ensino de
Ciências da Natureza**

Silvia Maria Sella – Presidente da Comissão

Thatyana Rocha Alves Vasconcellos – Representante da Comissão Local de Avaliação