

PDU – IQ- UFF

Tutorial para preenchimento dos formulários de avaliação interna

O Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) é um documento que contribui para as atividades de planejamento e gestão, de forma articulada.

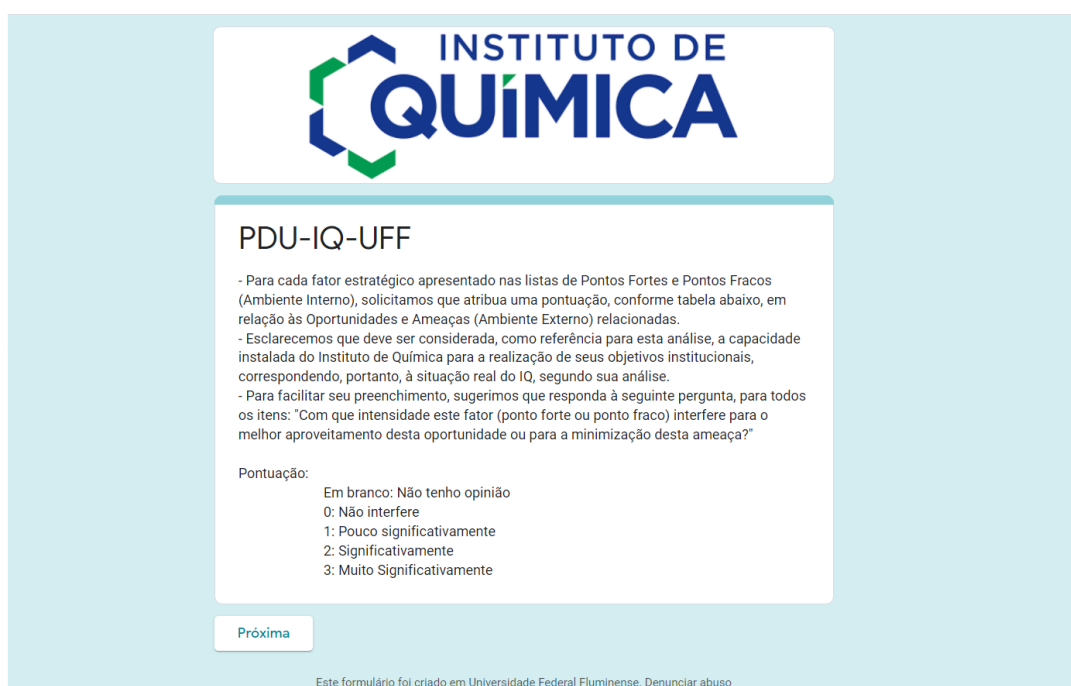
A comunidade acadêmica participa do processo, definindo os objetivos a serem alcançados a médio e longo prazo e, portanto, as políticas institucionais estratégicas para o pleno desenvolvimento destas atividades.

*Este documento é fundamental para o Instituto de Química. **Colabore** preenchendo ambos os formulários disponíveis nos links abaixo. Veja como fazê-lo.*

Como participar?

Acesse o formulário através do link: <https://forms.gle/JLAWyhxPipyknBRQ7>

Na primeira página aparece a pontuação que deve ser atribuída em relação ao quanto **as oportunidades** identificadas (fatores externos) contribuem para **maximizar os pontos fortes** ou **minimizar os pontos fracos** identificados (fatores internos)



INSTITUTO DE QUÍMICA

PDU-IQ-UFF

- Para cada fator estratégico apresentado nas listas de Pontos Fortes e Pontos Fracos (Ambiente Interno), solicitamos que atribua uma pontuação, conforme tabela abaixo, em relação às Oportunidades e Ameaças (Ambiente Externo) relacionadas.

- Esclarecemos que deve ser considerada, como referência para esta análise, a capacidade instalada do Instituto de Química para a realização de seus objetivos institucionais, correspondendo, portanto, à situação real do IQ, segundo sua análise.

- Para facilitar seu preenchimento, sugerimos que responda à seguinte pergunta, para todos os itens: "Com que intensidade este fator (ponto forte ou ponto fraco) interfere para o melhor aproveitamento desta oportunidade ou para a minimização desta ameaça?"

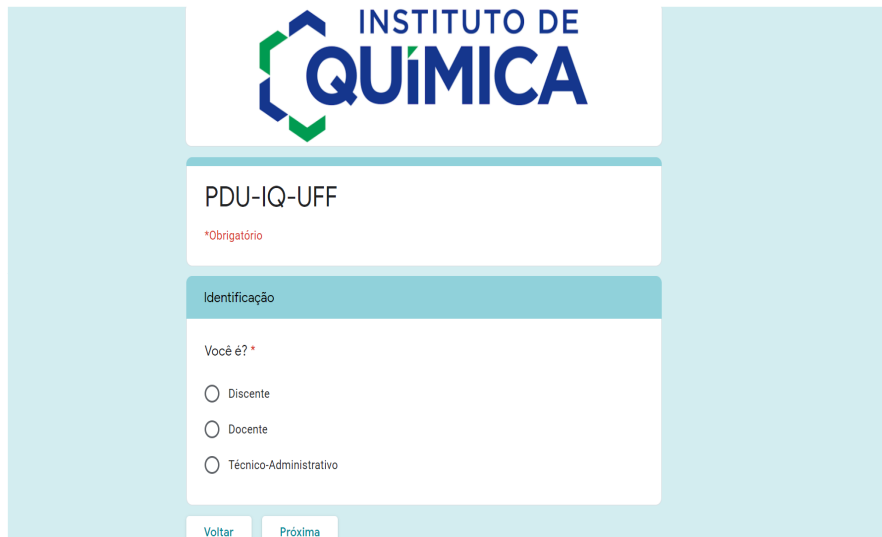
Pontuação:

- Em branco: Não tenho opinião
- 0: Não interfere
- 1: Pouco significativamente
- 2: Significativamente
- 3: Muito Significativamente

Próxima

Este formulário foi criado em Universidade Federal Fluminense. [Denunciar abuso](#)

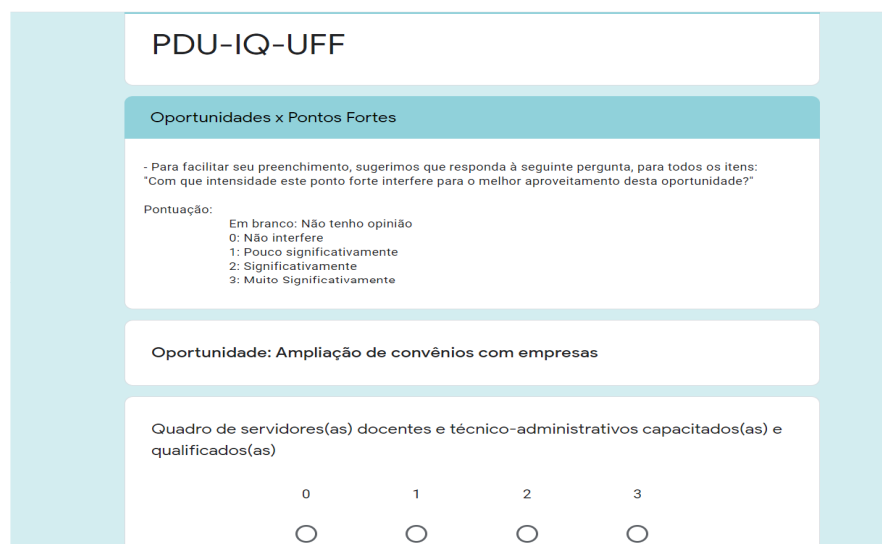
Após as informações quanto ao preenchimento, identifique o segmento ao qual pertence, conforme página abaixo:



The screenshot shows the top part of a web form. At the top center is the logo for 'INSTITUTO DE QUÍMICA', which consists of a stylized blue and green hexagonal shape next to the text 'INSTITUTO DE QUÍMICA' in blue. Below the logo, the text 'PDU-IQ-UFF' is displayed in a white box. Underneath this, there is a red asterisk followed by the word 'Obrigatório'. A teal header bar contains the word 'Identificação'. Below this, the text 'Você é? *' is followed by three radio button options: 'Discente', 'Docente', and 'Técnico-Administrativo'. At the bottom of the form, there are two buttons: 'Voltar' and 'Próxima'.

Experimente:

1. Na página seguinte, **acesse** o formulário e inicie o preenchimento. São várias páginas que destacam as **oportunidades** identificadas e qual sua significância em relação aos fatores internos identificados (**pontos fortes e pontos fracos**).

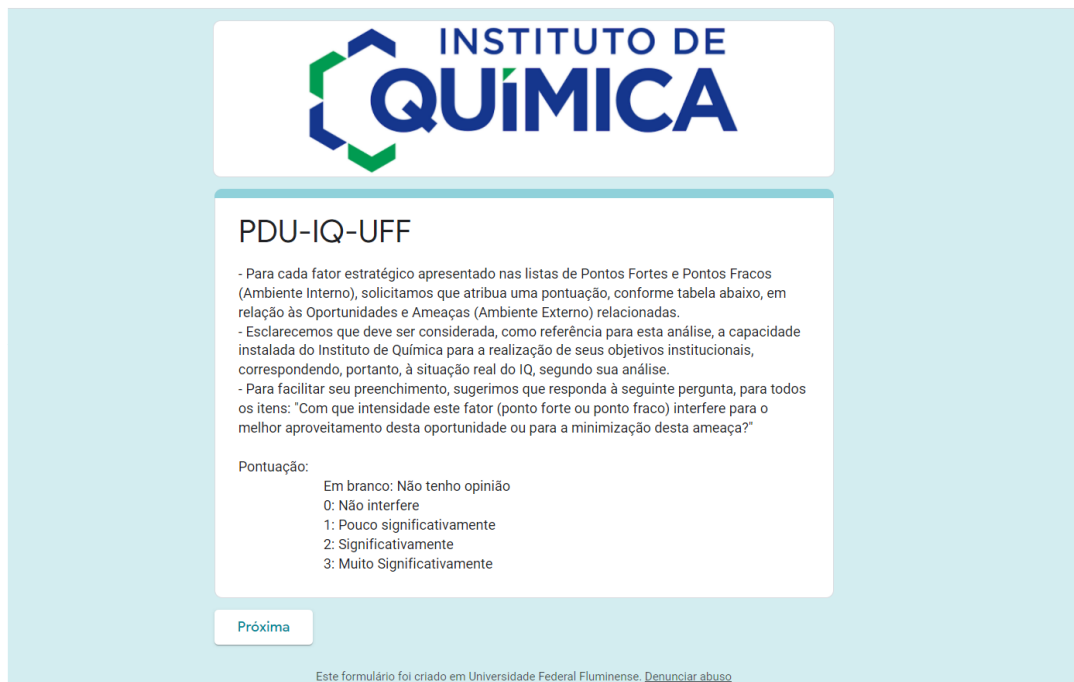


The screenshot shows a section of the form titled 'PDU-IQ-UFF'. Below the title is a teal header bar with the text 'Oportunidades x Pontos Fortes'. The main content area contains the following text: '- Para facilitar seu preenchimento, sugerimos que responda à seguinte pergunta, para todos os itens: "Com que intensidade este ponto forte interfere para o melhor aproveitamento desta oportunidade?"'. Below this is a section for 'Pontuação:' with a list of options: 'Em branco: Não tenho opinião', '0: Não interfere', '1: Pouco significativamente', '2: Significativamente', and '3: Muito Significativamente'. The next section is titled 'Oportunidade: Ampliação de convênios com empresas'. Below this is a section for 'Quadro de servidores(as) docentes e técnico-administrativos capacitados(as) e qualificados(as)'. At the bottom, there are four radio button options labeled '0', '1', '2', and '3'.

2. Após preenchimento, clique em **enviar**.

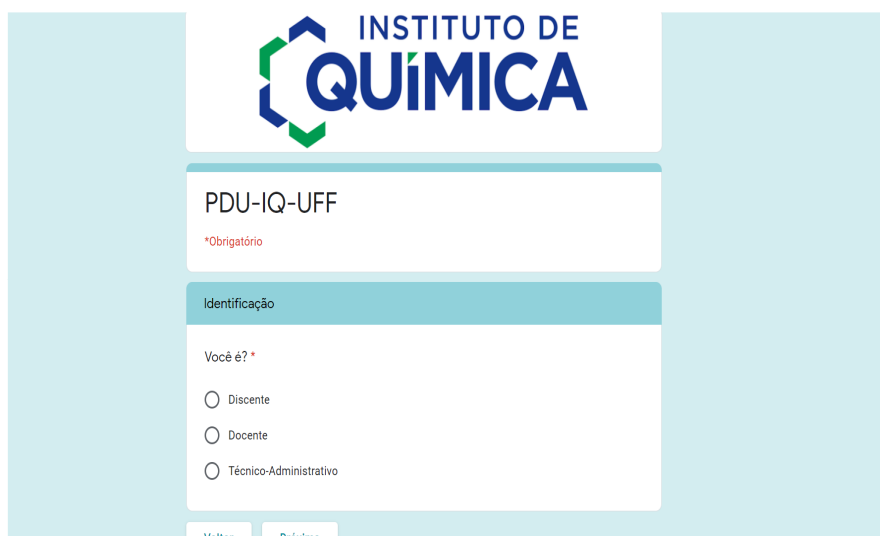
Acesse o novo formulário através do link: <https://forms.gle/qQWA4zvvLosH961v5>

Nesta página aparece a pontuação que deve ser atribuída em relação ao quanto as **ameaças** podem **minimizar os pontos fortes** e **maximizar os pontos fracos**.



The screenshot shows the top part of a survey form. At the top center is the logo of the Instituto de Química (IQ) of the Universidade Federal Fluminense (UFF), featuring a stylized hexagonal structure in blue and green. Below the logo, the text "INSTITUTO DE QUÍMICA" is displayed in a bold, blue, sans-serif font. Underneath this, the title "PDU-IQ-UFF" is centered. The main content area contains three bullet points explaining the purpose of the survey: to rate strategic factors (internal environment, opportunities, and threats) on a scale from 0 to 3, based on the institution's capacity and the real situation of the IQ. A "Pontuação:" section lists the scale: 0 (None), 1 (Little), 2 (Significant), and 3 (Very Significant). At the bottom of the form area, there is a "Próxima" button and a small footer note: "Este formulário foi criado em Universidade Federal Fluminense. [Denunciar abuso](#)".

Após as informações quanto ao preenchimento, identifique o segmento ao qual pertence, conforme página abaixo:



This screenshot shows the identification section of the survey form. It features the same IQ logo and "INSTITUTO DE QUÍMICA" header at the top. Below the header, the title "PDU-IQ-UFF" is followed by a red asterisk and the word "Obrigatório" (Mandatory). The section is titled "Identificação" and contains a question: "Você é? *". Below the question are three radio button options: "Discente", "Docente", and "Técnico-Administrativo". At the bottom of the form area, there are two buttons: "Voltar" (Back) and "Próxima" (Next).

Experimente:

1. Na página seguinte, **acesse** o formulário e inicie o preenchimento. São várias páginas que destacam as **ameaças** identificadas e qual sua significância em relação aos fatores internos identificados (**pontos fortes e pontos fracos**).

The image shows a screenshot of a web form titled "PDU-IQ-UFF". The form has a light blue header and a white body. The main section is titled "Ameaças x Pontos Fortes" in a teal box. Below this, there is a question: "- Para facilitar seu preenchimento, sugerimos que responda à seguinte pergunta, para todos os itens: 'Com que intensidade este ponto forte interfere para a minimização desta ameaça?'". A legend for the rating scale is provided: "Pontuação: Em branco: Não tenho opinião; 0: Não interfere; 1: Pouco significativamente; 2: Significativamente; 3: Muito Significativamente". The specific threat being evaluated is "Ameaça: Contingenciamento de recursos ou falha no repasse dos recursos de livre ordenação". Below this, there is a question: "Quadro de servidores(as) docentes e técnico-administrativos capacitados(as) e qualificados(as)". At the bottom, there are four radio buttons labeled 0, 1, 2, and 3.

2. Após preenchimento, clique em **enviar**.

Acesse os endereços eletrônicos e preencha os formulários até dia
31.08.2021

SUA PARTICIPAÇÃO É MUITO IMPORTANTE!!!

COMISSÃO RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO PDU

Bruno Salarini Peixoto - Representante discente dos Cursos de Pós-Graduação

Carlos Eduardo da Silva Côrtes – Representante dos Cursos de graduação em Química

David Rodrigues da Rocha - Representante do Programa de Pós-Graduação em Química

David Ricardo Almeida Macedo - Representante técnico-administrativo

**Emmanoel Vieira da Silva-Filho – Representante do Programa de Pós-Graduação em
Geoquímica**

Mayara Cunha Souza - Representante técnico-administrativo

Roberto de Oliveira Fernandes - Representante discente dos Cursos de Graduação

**Rose Mary Latini Covas – Representante do Programa de Pós-Graduação em Ensino de
Ciências da Natureza**

Silvia Maria Sella – Presidente da Comissão

Thatyana Rocha Alves Vasconcellos – Representante da Comissão Local de Avaliação